

**Учебный план
дошкольной группы «Солнышко»
при МКОУ Аносовская СОШ
на 2018-2019 уч. год**

С. Аносово

Пояснительная записка
к учебному плану дошкольной разновозрастной
группы «Солнышко» на 2018-2019г.

Режим функционирования дошкольной группы «Солнышко»- 10-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Срок пребывания в дошкольной группе: согласно типовому положению о дошкольной группе при МКОУ Аносовская СОШ – с момента поступления до выпуска в школу. В МКОУ Аносовская СОШ функционирует 1 разновозрастная группа.

<i>Группы общеразвивающей направленности</i>	<i>Число детей по возрасту</i>				<i>Итого</i>
	от 3 до 4	от 4 до 5	от 5 до 6	от 6 до 7	
РВГ «Солнышко» с. Аносово	5	3	4	2	14

Учебный план дошкольной разновозрастной группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Аносовская средняя общеобразовательная школа (сокращенно дошкольная группа Школы), реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
3. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)
5. Уставом МКОУ Аносовская СОШ, утвержденного Постановлением главы Администрации РМО «Усть-Удинского района» №74 от 18.02.2014г.
6. Лицензией серия 38ЛО1 № 0002658 от 31 августа 2015г.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в дошкольной группе.

Учебный план дошкольной группы Школы определяет перечень, трудоемкость, распределение видов деятельности, входит в учебно- методическую документацию, определяющую объем и содержание образования определенного уровня и направленности, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг, соответствующих его возрасту.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение НОД с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы и виды деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений формируется МКОУ Аносовская СОШ самостоятельно. С этой целью для старшего дошкольного возраста введены кружки: «Твоя безопасность», «Экология».

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования детского сада. В части плана определено минимальное количество видов образовательной деятельности, отведенное на образовательные области. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольной группы. Эта часть плана, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, отражает специфику Учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть реализуется через обязательную организованную образовательную деятельность. Организация образовательных отношений регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Дошкольная группа обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, осуществляет профилактические мероприятия по снижению заболеваемости, дозирует физическую и психическую нагрузки на воспитанников. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1. 3049- 13 от 15.05.2013 года).

В основе образовательной деятельности дошкольной группы лежит учебно-методический комплекс Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. «От рождения до школы» Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Обязательная (инвариантная) часть учебного плана.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) учебный план включает следующие образовательные области:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости;
- развитие общения нравственное воспитание
- ребенок в семье и сообществе
- самообслуживание самостоятельность трудовое воспитание
- формирование основ безопасного поведения в быту социуме природе

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательной исследовательской деятельности, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности
- формирование первичных представлений о себе других людях
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи
- владение речью как средством общения и культуры;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- изобразительная деятельность
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность;
- становление эстетического отношения к окружающему миру

Образовательная область «Физическое развитие»:

- становление ценностей здорового образа жизни овладение его элементарными нормами и правилами;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- физическая культура

Занятия носят как индивидуальный, так и групповой характер. Методы, формы и средства обучения и воспитания способствуют интеллектуальному развитию, соответствуют возрастным психофизическим особенностям дошкольников. Медико-педагогические рекомендации помогают дифференцированно подходить к организации учебно-игровой деятельности и оздоровительных мероприятий. Оздоровительная работа осуществляется медицинским работником и педагогическим персоналом дошкольной группы.

Организация образовательной деятельности в подгруппах возраста (от 3 до 6 лет).

На 2018-2019 учебный год укомплектовано 4 возрастных подгруппы: младшая, средняя, старшая и подготовительная. В младшей и средней подгруппах проводится 11 занятий по 15-20 минут каждое, в старшей и подготовительной подгруппах 13 занятий по 25-30 минут каждое. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, трудовая деятельность, подвижные игры и физическое развитие. При проведении занятий по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) используется программа Н.Н. Авдеевой

«Безопасность» с целью обучения детей правилам безопасности на улицах, в природе, в общении с незнакомыми людьми, стимулирования у детей самостоятельности и ответственности.

Экологическое образование- важное направление в системе образования подрастающего поколения в свете требований ФГОС и ФЗ « Об образовании «РФ»

НОД по всем направлениям проводится в период с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года. Продолжительность, с учетом каникул, составляет 37 недель. Максимально-допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей-15 минут. в средней подгруппе не превышает 20 и 25-30 мин.- в старшей и подготовительной. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 20 - 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводят физкультминутку. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки, физкультурные и музыкальные занятия и т.п. Три раза в неделю для детей 3 – 7 лет круглогодично организуется НОД по физическому развитию (подвижные игры): два занятия в спортивном зале, одно на открытом воздухе, проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний. Организация педагогической деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. В течение учебного года организуются каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком. В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой и прочими планируются ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д. Мониторинг педагогический (диагностика) проводят воспитатели дошкольной группы.
Цель: выявление уровня знаний ребенка дошкольника для целенаправленного планирования индивидуального маршрута развития каждого воспитанника (сентябрь), а также подведение итогов работы и успехов дошкольников на конец учебного года (май). Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится 2 раза в год (стартовый - октябрь, итоговый - май). В проведении мониторинга участвуют: педагоги, медицинская сестра, музыкальный руководитель. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольной группе, на развитие ребенка. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы. В летний период учебные занятия не проводятся. Подготовка и выпуск детей в школу проводится согласно годовому календарному графику на 2018 – 2019 учебный год в период с 23.05.2019 г. по 30.05.2019 г.

Для реализации учебного плана на 2018-2019 год в дошкольной группе поставлены следующие задачи:

- **укрепление физического и психического здоровья ребенка,**
- **формирования основ безопасного поведения,**
- **формирования двигательной и гигиенической культуры.**

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура образовательного процесса.

Воспитательно - образовательный процесс (один день) делиться на три блока:

Утренний блок с 8.00. до 9.00. включает в себя:

- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком (образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов).

Образовательно-развивающий блок с 9.00. до 10.50. (с учетом возраста) включает в себя:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- прогулка.

Вечерний блок с 15.00. до 18.00. включает в себя:

- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность воспитателя и детей;
- образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- прогулка.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья

Содержание годового календарного учебного плана включает в себя следующее:

- режим работы дошкольной группы
- продолжительность учебного года
- количество недель в учебном году
- продолжительность учебной недели
- продолжительность НОД в день
- срок проведения каникул, их начало и окончание
- дни здоровья, предусмотренные Уставом МКОУ
- перечень проводимых праздников
- сроки проведения мониторингов, достижения детьми планируемых результат освоения основной Общеобразовательной программы.
- праздничные дни.

Учебный план рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора МКОУ до начала учебного года

МКОУ Аносовская СОШ несёт ответственность за реализацию в полном объеме годового календарного учебного графика.

Годовой календарный учебный график

№	Содержание		
1	Режим работы дошкольной группы	с 8 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	
2	Продолжительность учебного года	Начало уч.года	01.09.2018г
		Окончание уч.года	31.05.2019г
3	Количество недель в учебном году (продолжительность учебного года)	37 недель	

4	Продолжительность учебной недели	5 дней	
5	Продолжительность НОД	Мл. – ср. гр. 15-20 мин.	Ст. – под. гр. 25-30 мин
		Паузы между занятиями 10 мин.	
6	Срок проведения каникул, их начало и окончание	Зимние каникулы с 31.12.18г-07.01.19г Летние каникулы с	
7	Дни здоровья, предусмотренные Уставом ДОУ	Осенний день здоровья 15.09.18г. Летний день здоровья 01.06.19г	
8	Перечень проводимых праздников для воспитанников		
Сентябрь	День Здоровья		
Октябрь	« Осень в гости просим!»		
Ноябрь	« День матери».		
Декабрь	21.12.2012.- 30.12.2018г. Праздник « У ворот Новый год»		28.12.18г.
Подготовка и проведение новогодних праздников			
Январь	« В городе Здоровяков» Спортивное развлечение		18.01.19г
Февраль	« Поздравляем мальчиков»		22.02.19г.
Март	«Мамочка моя. Очень я люблю тебя!»		07.03.19г.
Апрель	« Весенняя сказка !»		19.04.19г.
Май	День Здоровья «До свидания детский сад!»		18.05.19г 30.05.19г
9	Сроки проведения мониторингов		04.09.18-08.09.18г начальный мониторинг 14.01. 19 – 29.01.18– диагностические срезы 21.04.19-30.04.19- мониторинг
10	Праздничные дни		4 ноября – День народного единства С 01.01.2019г-07.01.2019г- новый год 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1,2 мая – праздник весны и труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России
11.Организация образовательной деятельности в	С 01.06.2019г по 31.08.2019г. Непосредственно образовательная деятельность в летний период		С 01.06.19 – 30.08.19г

летний период	не проводится.	
---------------	----------------	--

Режим дня в дошкольной группе предусматривает 10 минутные перерывы между занятиями для воспитанников, при этом обеспечивается соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий (основных видов организованной образовательной деятельности) с учётом санитарных норм:

- с детьми от 3 до 4 лет -11 занятий в неделю, продолжительностью до 15 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13);
- с детьми от 4 до 5 лет -11 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13);
- с детьми от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин; (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13);
- с детьми от 6 до 7 лет -14 занятий в неделю, продолжительностью до 25-30 мин; (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13);

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников дошкольной группы.

№ п/п	Вид деятельности	Количество занятий в неделю. Их продолжительность.		
		1-я подгруппа (от 3-х до 4-х лет) 15 мин.	2-я подгруппа (от 4-х до 5-ти лет) 20 мин.	3-я подгруппа (от 5-ти до 7-ти лет) 25-30 мин.
1	Ознакомление с окружающим миром: Явления общественной жизни. Предметное окружение.	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)
	Природное окружение. Исследовательская деятельность			1 (чередуются)
2	Развитие речи			1
3	Ознакомление с художественной литературой	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1
4	Познание. ФЭМП	1	1	1
5	Рисование	1	1	2
6	Лепка / аппликация	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)
7	Музыкальное	2	2	2
8	Физкультурное	2+1(на прогулке)	2+1(на прогулке)	2+1(на прогулке)
	Итого	10	10	13

№ п/п	Вид деятельности	Количество занятий в неделю. Их продолжительность.		
		1-я подгруппа (от 3-х до 4-х лет) 15 мин.	2-я подгруппа (от 4-х до 5-ти лет) 20 мин.	3-я подгруппа (от 5-ти до 7-ти лет) 25-30 мин.

Сетка занятий дошкольной группы «Солнышко»

День недели	Вид занятия	Время проведения занятий		
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Понед-ник	1. Ребёнок и окруж. мир(фронт.): Предметы окружения Явления общест. жизни Природное окружение	9.00 - 9.15 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	9.00 - 9.20 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	9.00 - 9.25 1, 3 неделя 2, 4 неделя
	2. Физкультурное (фронт.)	9.35 - 9.50	9.35 - 9.55	9.35 - 10.00
Вторник	1. Познание. ФЭМП (фронт.)	9.00 - 9.15	9.00 - 9.20	9.00 - 9.25
	2. Музыкальное (фронт.)	9.35 - 9.50	9.35 - 9.55	9.35 - 10.00
	Экология (кружок) / Безопасность(кружок)			1,3неделя 2,4 неделя
Среда	1. Лепка/ аппликация (фронт.)	9.00 - 9.15	9.00 - 9.20	9.00 - 9.25
	2. Физкультурное (фронт.)	9.35 - 9.50	9.35 - 9.55	9.35 - 10.00
	3. Развитие речи (ст. гр.)			10.10-10.35
Четверг	1 Познание. ФЭМП (ст гр.)			9.00 - 9.25
	2. Ознакомление с худ. лит. Развитие речи Художеств. литература(подгрупповое)	9.35 - 9.50 1,3 неделя 2,4 неделя	9.35 - 9.55 1,3 неделя 2,4 неделя	9.35 - 10.00
	3. Рисование.	10.10- 10.25	10.10-10.30	10.10-10.35
Пятница	1. Развитие речи			9.00 - 9.25
	2. Музыка (фронт.)	9.35 - 9.50	9.35 - 9.55	9.35 - 10.00
	3. Физкультурное (фронт.)	16.00-16.15	16.00-16.20	16.00-16.25

Литература.

Учебные издания (автор, наименование, год издания)

Познание .Знакомство с окружающим миром

- А.В. Миронов. Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО.2016г. Волгоград: Учитель
- Л.Г. Горького, А.В Кочергина., Г.А.Обухова; « Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» 2005г.
- О.В. Дыбина Ознакомление с предметными социальным окружением.2016г.Волгоград: Учитель
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природным окружением в мл.гр.,ср.гр.,ст.гр..под.гр.
- О.В. Дыбина Ознакомление с окружающим миром..2016г.Волгоград: Учитель
- И. Светлова « Познаём окружающий мир » 2006г Уроки для дошколят.
- О. Александрова « Мир вокруг нас для малышей» 2012г
- Л.Л Мосалова « Я и мир» 2015г
- Детские энциклопедии. Большой атлас мира.
- « Мир вокруг нас» иллюстративный наглядный материал для занятий по окружающему миру

Познание. Математика

- Бетелова М.А. « Весёлая математика» 1998г. Помараева И.А,ПозинаВ.А Занятия по формированию элементарных математических представлений в мл.гр, ср.гр. ст.гр., под.гр. Мозаика- Синтез
- Метлина Л.С. « Математика в детском саду» 1994г.
- Чекмарёв Я. « Учимся считать» 2006г
- Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н.,Новикова В.П « Математика для дошкольников» 1992г
- Сай М.К., Удальцова Е.И. « Математика в детском саду» 1990г
- Петерсон Л.Г.,Кочемасова Е.Е. « Игралочка практический курс математики для дошкольников.2015г
- Венгер Л.А Пилюгина Э.Г « Воспитание сенсорной культуры ребёнка» 1999г
- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников 2015г

Развитие речи, чтение худ. литературы

- Гербова В.В.«Занятия по развитию речи с детьми 4-6лет 2012г
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет» 2014г
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-7лет »2015г
- Светлова И. « Развитие речи. Уроки для дошкольников» 2006г
- Гербова В.В., Максаков А.И. «Занятия развитию речи в младшей, средней и старшей группах детского сада» 1984г
- Фомичёва М.Ф. « Воспитание у детей правильного произношения»
- ГейченкоИ.Л., Исавнина О.Г. «Пословицы и поговорки детей дошкольного возраста»

Эстетическое воспитание

- Комарова Т.С. « Занятия по ИЗОдеятельности в детском саду» 2016гг
- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» 2010г
- Лигитова З.В Конструирование 1981г
- Холезова Н.Б.,Пантюхина Г.В., Курочкина Н.А. « Лепка в детском саду» 1987г
- Ветлугина Н.А. « Эстетическое воспитание в детском саду» 1985г.

Панталева Л.В., Калинов Е.Степанович-Кастори « Художественный труд в детских садах» 1987г

Физическое воспитание

Пензулаева Л.И. « Физкультурные занятия с детьми 3-4г. 4-5и би 7лет» 2015г

Бондаренко Т.М. « Физкультурно-оздоровительная работа с детьми6-7 летв ДОУ» 2012г

Узорова О.В., Нефёдова Е.А. « Физкультурные минутки» 2006г

Муллаева Н.Б. « Конспекты-сценарии занятий по Физической культуре для дошкольников» 2015г

Харченко Т.Е « Утренняя гимнастика в детском саду» Москва 2009г

Игровая деятельность

Богуславская Э.М.,Смирнова Е.О. «развивающие игры для дошкольников» 1991г

Конторович М.М. ,Михайлова Л.И. «Игры для дошкольников»

Тимофеева Е.А. « Подвижные игры с дошкольниками»

Селивёрстова В.И. « Игры в логопедической работе с детьми» 1985г

Кравченко И.В, Долгова А.В.; «Прогулки в детском саду».; «Творческий центр «Сфера».; 2009

Н.Н. Гладышева «Рабочая программа» воспитателя Детство Старшая группа 2015г

Н.Н.Гладышева « Рабочая программа» воспитателя Детство. Средняя группа 2015г

Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе» Воронеж Учитель 2007г

Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во старшей группе» Воронеж Учитель 2007г

Т.М. Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе» 2007г