

Рассмотрен на педсовете
Протокол №1 от .08.2019г.

Принят Управляющим Советом:
Протокол № 1 от .08.2019г.

Утверждаю:
Директор МКОУ Аносовская СОШ
Поцелуева И.Г. _____
Приказ № от « » 09.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Аносовская средняя общеобразовательная школа
на 2019-2020 учебный год

	1	2	3	4	Все го	С уч. деле ния	5	6	7	8	9	Все го	С уч. дел	10	11	Все го	С уч. дел	Ито го	Итого с учетом деления на группы
Обязательная часть	20	22	22	22	86	74	26	28	29	30	32	145	135					231	209
Инвариантная часть														28	28	56	53	56	53
Региональный компонент														1	1	2	2	2	2
Компонент ОО														5	5	10	7	10	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1	4	4	3	2	3	3	1	12	10					18	16
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90	78	29	30	32	33	33	157	145	34	34	68	62	315	285
Индивидуальное обучение							10					10	10					10	10
Итого	21	23	33	23	90	78	29	30	32	33	33	157	145	34	34	68	65	325	295

Комплектование классов.

1. На начало учебного года сформировано 11 классов.
2. Распределение классов по ступеням:
Начальное общее образование – 4 класса;
Основное общее образование – 5 классов;

Среднее общее образование – 2 класса.

3. Распределение по классам количества обучающихся:

1 класс – 6
2 класс – 5
3 класс – 4
4 класс – 5
5 класс – 5
6 класс – 4
7 класс – 9
8 класс – 6
9 класс – 10
10 класс – 6
11 класс – 6

Число учащихся на индивидуальном обучении: (5кл. – 1 учащаяся;)

1. Количество классов-комплектов: Всего: 11/8

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 класс + 3 класс – 1	5 класс + 7 класс – 1	10 класс – 1
2 класс + 4 класс – 1	6 класс + 8 класс – 1	11 класс – 1
	9 класс – 1	
Всего – 2	Всего – 3	Всего – 2

2. Режим работы:

В режиме 5-дневной недели обучается 1 - 11 классы

3. Сменность:

1 смена: 1 – 11 классы /66 учащихся.

4. Начало учебных занятий:

1 смена – 09.00

5. Продолжительность уроков:

1-ый класс I – II четверти – 35 минут, III – IV четверти – 40 минут

2-11 классы I – IV четверти – 40 минут

Расписание звонков:

1-й урок: с 9-00 – 9-40 Перемена 10 минут

2-й урок: с 9-50 – 10-30 Перемена 10 минут

3-й урок: с 10.40 – 11-20 Перемена 10 минут

4-й урок: с 11-30 – 12-10 Перемена 30 минут

5-й урок: с 12-40 – 13-20 Перемена 10 минут

6-й урок: с 13-30 – 14-10 Перемена 10 минут

7-й урок: с 14-20 – 15-00

На основании решения Управляющего Совета, протокол № 4 от 25.04.2013 г. по организации горячего питания в обеденное время, перемена продолжительностью 30 минут включена в расписание после четвертого урока.
Промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти. В конце учебного года в 9 классе – ГИА, в 11 классе – ЕГЭ.

Распределение учебного времени

1 класс

четверть	количество недель в четверти	начало каникул	окончание каникул	количество дней каникул
I	8 недель 1 день	29.10.2019г	04.11.2019г	7 дней
II	7 недель 4 дня	28.12.2019г	10.01.2020г	16 дней
дополнительные	1 неделя	24. 02.2020г	01.03.2020г	7 дней
III	10 недель	25.03.2020г	31.03.2020г	7 дней
IV	8 недель	31.05.2020г	31.08.2020г	93 дня

2-11 классы

Четверть	количество недель в четверти	начало каникул	окончание каникул	количество дней каникул
I	8 недель 1 день	29.10.2019г	04.11.2019г	7 дней
II	7 недель 4 дня	28.12.2019г	10.01.2020г	16 дней
III	10 недель	25.03.2020г	31.03.2020г	7 дней
IV	8 недель	31.05.2020г	31.08.2020г	93 дня

МКОУ Аносовская СОШ работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

**Пояснение
к учебному плану на 20189- 2020учебный год**

Учебный план МКОУ Аносовская СОШ на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующим нормативными документами:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29.12.2012, ст.28,58).
- Письмо министерства Иркутской области от 22 июля 2016г. № 55-37-7456/16 «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год»
- СанПин 2.4.2.2821 - 10 (постановление главного государственного врача РФ от 29.12.2012 года; № 189, зарегистрировано от 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) ;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Государственные образовательные стандарты (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №108);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2013 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2013- 2014 учебном году» № 253 от 05.06.2013 года;
- Приказ УОМО «Усть-Удинский район» № 253 от 05.06.2013 года «Рекомендации по планированию дальнейшей деятельности, направленной на совершенствование преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях Иркутской области»;
- Письмо Министерства образования Иркутской области от 04.06.2014 г. № 55-37 5064/14 «Об использовании регионального учебного плана образовательными организациями Иркутской области»;
- Приказ УОМО «Усть – Удинский район» «О продлении срока действия Регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области» № 209 от 15.05.2013 года;
- Письмо УОМО «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012 - 2013 у.г.» № 289 от 10.05.2012 года;
- Письмо министерства образования Иркутской области от 09.06.2017 г. №02-55-3765/17 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год»
- Письмо УОМО «Усть-Удинский район» « О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год №447 от 08.08.2017г»
- 1. Устав МКОУ Аносовская СОШ, утверждённого Постановлением главы администрации РМО «Усть-Удинский район» № 74 от 81.02.2014;
- 2. Лицензия серия 38Л01 № 0002658 от 31 августа 2015 года;
- 3. Свидетельство об аккредитации, серия 38 А01 № 0001296 от 29 апреля 2016 года, реализуются следующие образовательные программы:

Уровень обучения	Вид образовательной программы	Классы
Начальное общее образование	Программа начального общего образования	1-4 (2 класса-комплекта) 20+ учащихся
Основное общее образование	Программа основного общего образования	5-9 (3 класса-комплекта) 35 учащихся

Среднее общее образование	Программа среднего общего образования	10-11 (2 класса) 16 учащихся
------------------------------	--	------------------------------------

Учебный план общеобразовательного учреждения МКОУ Аносовская СОШ является нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Учебный план общеобразовательного учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Учебный план для 1-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе с учетом региональных особенностей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с членами педагогического совета и Управляющего совета, обсуждалась на родительских собраниях и окончательно утверждена директором школы. В структуру учебного плана основного общего образования (X - XI) входят федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения и устанавливается соотношение между ними. Структура учебного плана скорректирована с учетом деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности. Федеральный компонент учебного плана основного общего образования (X - XI классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период освоения общеобразовательной программы общего образования:

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ Аносовская СОШ
на 2019– 2020 учебный год

Начальное общее образование

Учебный план МКОУ Аносовская СОШ на 2019- 2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29.12.2012, ст. 28,58);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594);
- Основная образовательная программа начального общего образования.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного

обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. МКОУ Аносовская СОШ использует часы обязательной части учебного плана на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **Математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается в 4 классе 1 час в неделю в обязательной части. Ученикам на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. Курс включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу.

Изучение предметов эстетического цикла (**ИЗО и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и

музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, может быть использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, регион. **Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как урок, кружок, экскурсии, секции, школьные научные общества, научные исследования, соревнования, план воспитательной работы классного руководителя. Реализация основной образовательной программы осуществляется через учебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей.

Обучающиеся 1,2,3,4 классов обучаются по учебно-методическому комплексу «Школа России».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса выделен 1 час на выполнение программы по русскому языку в 1-4 классах образовательная область - «Филология».

Учебный план МКОУ Аносовская СОШ для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

В связи с малой наполняемостью классов объединены в один класс- комплект 1 (бучащихся) и 3(4 учащихся) класс, 2 (5 учащихся) и 4 (5 учащихся) Объединены учащиеся 1 и 3; 2 и 4 классов при проведении уроков физкультуры, ИЗО, музыки, технологии.

В конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация в период с 21.05.2020по 27.05.2020г.

1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Годовая аттестация включает в себя: проверку техники чтения: 1-4-классы, диктант, тестирование по математике и русскому языку.

2. По решению педагогического совета в 4 классе может вводиться дополнительный экзамен.

3. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

4. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

5. В соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

Учебный план

МКОУ Аносовская СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования
(5 - дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	С учетом деления на группы
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс				
		а	б	*	а	б	*	а	б	*	а	б	*		
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4			4			4			4			16	16
	Литературное чтение	4			4			4			3			15	15
Родной язык и литературное чтение	Родной язык														
	Литературное чтение на родном языке														
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)				2			2			2			6	6
	Второй иностранный язык														
Математика и информатика	Математика	4			4			4			4			16	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2			2			2			2			8	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1			1	1
Искусство	Музыка	1			1			1			1			4	2
	Изобразительное искусство	1			1			1			1			4	2
Технология	Технология(труд)	1			1			1			1			4	2
Физическая культура	Физическая культура	3			3			3			3			12	6
	Итого	20			22			22			22			86	74
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			1			1			1			4	4
Русский язык		1			1			1			1			4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21			23			23			23			90	78

Учебный план
МКОУ Аносовская СОШ, реализующий основную образовательную программу начального
общего образования
(5– дневная неделя) (1 и 3 классы)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс						Всего	С учетом деления на группы
		а	б	*	а	б	*		
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4			4			8	8
	Литературное чтение	4			4			8	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык								
	Литературное чтение на родном языке								
Иностранный язык	Иностранный язык				2			2	2
	Второй иностранный язык								
Математика и информатика	Математика	4			4			8	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2			2			4	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								
Искусство	Музыка	1			1			2	1
	Изобразительное искусство	1			1			2	1
Технология	Технология(труд)	1			1			2	1
Физическая культура	Физическая культура	3			3			6	3
	Итого	20			22			42	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			1			2	2
Русский		1			1			2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21			23			44	38

Учебный план
МКОУ Аносовская СОШ, реализующий основную образовательную программу начального
общего образования
(5 – дневная неделя) (2 и 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	2 класс			4 класс			Всего	С учетом деления на группы
		а	б	*	а	б	*		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4			4			8	8
	Литературное чтение	4			3			7	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык								
	Литературное чтение на родном языке								
Иностранный язык	Иностранный язык	2			2			4	4
	Второй иностранный язык								
Математика и информатика	Математика	4			4			8	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2			2			4	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1			1	1
Искусство	Музыка	1			1			2	1
	Изобразительное искусство	1			1			2	1
Технология	Технология(труд)	1			1			2	1
Физическая культура	Физическая культура	3			3			6	3
	Итого	22			22			44	38
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			1			2	2
Русский		1			1			2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23			23			46	40

Пояснительная записка

к учебному плану МКОУ Аносовская СОШ
на 2018- 2019 учебный год, реализующему основную образовательную программу основного
общего образования (5, 6,7,8 и 9 классы, ФГОС)

Учебный план основного общего образования на 2019 - 2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29.12.2012, ст. 28,58);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594);
- Основная образовательная программа основного общего образования.

5 класс с 01.09.2015 г. перешел на ФГОС ООО.

6 класс с 01.09.2016 перешел на ФГОС ООО.

7 класс с 01.09.2017 перешел на ФГОС ООО.

8 класс с 01.09.2018 перешел на ФГОС ООО.

9 класс с 01.09.2019 переходит на ФГОС ООО.

Учебный план для 5-ого, 6-ого , 7-ого, 8-ого и 9-ого классов МКОУ Аносовская СОШ составлен на основе примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (по ФГОС).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами русский язык, литература.

Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условие овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально - деловой и социокультурных сферах; развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Литература – учебный предмет, связанный с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности.

Предметная область - Иностранный язык (английский)

Часы, отведенные на изучение иностранного языка обеспечивают освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне.

Образовательная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы: математику, алгебру, геометрию, информатику. Важным для жизни в современном обществе

является формирование математического стиля мышления, необходимых для дальнейшей практической деятельности, связанной с использованием информационных технологий.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы: история, обществознание, география.

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** представлена дисциплинами: физика, химия, биология.

Образовательная область **«Искусство»** представлена изобразительным искусством и музыкой. При проведении уроков ИЗО, музыки учащиеся 5 и 7 классов объединены.

Образовательная область **«Технология»** представлена технологией.

Обучающиеся 5 и 7 классов при проведении уроков технологии объединены.

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся 5 и 7, 6 и 8 классов при проведении уроков физкультуры, музыки, технологии, ИЗО объединены.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

На выполнение программного материала за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса введены «Обществознание» 1 час (в 5 классе), «Информатика» по 1 часу (в 5 и 6 классах), «ОБЖ» 1 час (в 7 классе); «Физкультура» в 5, 6, 7, 8, классах по 1 часу, биология 1 час в 7 классе, 0,5 часа - география Иркутской области в 8 и 9 классах, 0,5 часа, на технологию в 9 классе, черчение - 1 час в 8 классе, 0,5 часа на факультатив по информатике в 8 классе Факультатив «КомпАС» в 8 классе. Цель: формирование и развитие у учащихся практических умений в области компьютерной графики»

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, задействованы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей, а также с учётом направлений деятельности педагогического коллектива над методической темой школы.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации 5-8 классов

1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов. Годовая аттестация включает в себя: проверку техники чтения в 5-7-классах, диктант, контрольную работу, тест (по выбору в 5-8-х).

3. Перечень предметов для промежуточного контроля, состав комиссий устанавливаются на мартовском педсовете и утверждаются приказом директора школы.

4. Требования ко времени проведения годовой аттестации:

- Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.
- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.
- В соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

Учебный план
МКОУ Аносовская СОШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования для 5, 6, 7, 8 и 9 классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	5 кл.			6 кл.			7 кл.			8кл.			9 кл.			Всего	С уч. дел. на группы
		а	б	*	а	б	*	а	б	*	а	б	*	а	б	*		
Обязательная часть																		
Русский язык и литература	Русский язык	5			6			4			3			3			21	21
	Литература	3			3			2			2			3			13	13
Родной язык и родная литература	Родной язык																	
	Родная литература																	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3			3			3			3			3			15	15
	Второй иностранный язык																	
Математика информатика	Математика	5			5												10	10
	Алгебра							3			3			3			9	9
	Геометрия							2			2			2			6	6
	Информатика							1			1			1			3	3
Общественно-научные предметы	История	2			2			2			2			3			10	10
	Обществознание				1			1			1			1			4	4
	География	1			1			2			2			2			8	8
Естественно – научные предметы	Физика							2			2			3			7	7
	Химия										2			2			4	4
	Биология	1			1			1			2			2			7	7
Искусство	Музыка	1			1			1			1						4	2
	Изобразительное искусство	1			1			1									3	2
Технология	Технология	2			2			2			1						7	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ										1			1			2	2
	Физическая культура	2			2			2			2			3			10	6
ИТОГО		26			28			29			30			32			145	135
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3			2			3			3			1			12	10
Физкультура		1			1			1			1						4	2
Основы компьютерной графики		1			1						0,5						2,5	2,5
Обществознание		1															1	1
ОБЖ								1									1	1
Биология								1									1	1
География Иркутской области											0,5			0,5			1	1
Черчение											1						1	1
Технология														0,5			0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29			30			32			33			33			157	145

Учебный план

МКОУ Аносовская СОШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования для 5 и 7 классов (ФГОС)

Предметные области			Учебные предметы	5 кл.			7 кл.			Всего	С учетом деления на группы
				а	б	*	а	б	*		
Русский язык и литература			Русский язык	5			4			9	9
			Литература	3			2			5	5
Родной язык и родная литература			Родной язык								
			Родная литература								
Иностранный язык			Иностранный язык (английский)	3			3			6	6
			Второй иностранный язык								
Математика информатика			Математика	5						5	5
			Алгебра				3			3	3
			Геометрия				2			2	2
			Информатика				1			1	1
Общественно-научные предметы			История	2			2			4	4
			Обществознание				1			1	1
			География	1			2			3	3
Естественно – научные предметы			Физика				2			2	2
			Химия								
			Биология	1			1			2	2
Искусство			Музыка	1			1			2	1
			Изобразительное искусство	1			1			2	1
Технология			Технология	2			2			4	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности			ОБЖ								
			Физическая культура	2			2			4	2
ИТОГО				26			29			55	49
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3			3			6	5
Физкультура				1			1			2	1
Основы компьютерной графики				1						1	1
Обществознание				1						1	1
ОБЖ							1			1	1
Биология							1			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка				29			32			61	54

Учебный план
МКОУ Аносовская СОШ, реализующий основную образовательную программу основного
общего образования для 6 и 8 классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	6 кл.			8 кл.			Всего	С учетом деления на группы
		а	б	*	а	б	*		
Русский язык и литература	Русский язык	6			3			9	9
	Литература	3			2			5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык								
	Родная литература								
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3			3			6	6
	Второй иностранный язык								
Математика информатика	Математика	5			5			5	5
	Алгебра				3			3	3
	Геометрия				2			2	2
	Информатика				1			1	1
Общественно-научные предметы	История	2			2			4	4
	Обществознание	1			1			2	2
	География	1			2			3	3
Естественно – научные предметы	Физика				2			2	2
	Химия				2			2	2
	Биология	1			2			3	3
Искусство	Музыка	1			1			2	1
	Изобразительное искусство	1						1	1
Технология	Технология	2			1			2	1
		1						1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1			1	1
	Физическая культура	2			2			4	2
ИТОГО		28			30			58	54
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			3			5	4
Физкультура		1			1			2	1
Основы компьютерной графики		1			0,5			1,5	1,5
География Иркутской области					0,5			0,5	0,5
Черчение					1			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30			33			63	58

Пояснительная записка

к учебному плану МКОУ Аносовская средняя общеобразовательная школа

на 2019-2020 учебный год для детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Учебный план детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на 2019-20 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

*Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Аносовская средняя общеобразовательная школа.

* Основная образовательная программа основного общего образования.

*Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Величина обязательной недельной образовательной нагрузки обучающихся на дому школы соответствует нормативам обучения:

- в 5-9 классах – до 10 часов.

В школе обучаются 1 ребенок- инвалид (Перфильева Татьяна), который обучается на дому, имеет статус обучающегося с ОВЗ и обучается по адаптированной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1). Обучается индивидуально на дому по медицинским показаниям. Для обучающейся на дому разработаны индивидуальные учебные планы и рабочие программы по общеобразовательным предметам в соответствии с психофизиологическими особенностями и запросами родителей. По просьбе родителей Перфильева Татьяна посещает школу.

При формировании индивидуального учебного плана учитывалось специфика состояния здоровья обучающейся.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план по адаптированной образовательной программе индивидуально на дому составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Адаптация для детей с ОВЗ осуществляется в формировании жизненной компетенции. Общеобразовательные учебные программы 5 класса корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет:

- создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей;
- осуществлять психолого - медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии;
- усвоить обучающимся минимум содержания образования 5 класса, соответствующего уровню функциональной грамотности;
- обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;
- заложить основу для продолжения обучения на следующей ступени школьного образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части для самостоятельной работы обучающегося. В обязательную часть входит коррекционная работа.

Коррекционная подготовка решает следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимся образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Часы коррекционных занятий ведет учитель- психолог. На основании рекомендаций психолого - медико - педагогической комиссии и диагностических данных учитель - психолог составляет программы коррекции психического развития. Режим работы строится согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3)

Учебный план

индивидуального обучения на дому

5 класс

Общеобразовательные области	5 класс	Всего
Чтение	1	1
Письмо	1	1
Счет	2	2
Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.	1	1
Пение и ритмика	0,25	0,25
Рисование	0,25	0,25
Физическая культура	0,5	0,5
Трудовое обучение	2	2

Коррекционно – развивающая область	2	2
Итого	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося	19	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)	29	29

Часы самостоятельной работы вводятся по усмотрению образовательной организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающейся.

***Пояснительная записка к
учебному плану***

МКОУ Аносовская СОШ для обучающейся

8 класса Каптюк Нины

(с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) по

ФГОС

На основании рекомендаций психолого - медико - педагогической комиссии в 2019-2020 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- легкая умственная отсталость

Учебный план школы в 2019-2020 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Иркутской области (с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ.

Учебный план основного общего образования на 2019 - 2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29.12.2012, ст. 28,58);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Основная образовательная программа основного общего образования.

8 класс с 01.09.2018 перешел на ФГОС ООО.

Учебный план для Каптюк Нины, ученицы 8-ого класса МКОУ Аносовская СОШ составлен на основе примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (по ФГОС).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Общеобразовательные курсы:

Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условие овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально - деловой и социокультурных сферах; развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Чтение – учебный предмет, связанный с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности.

Математика. Важным для жизни в современном обществе является формирование математического стиля мышления, необходимых для дальнейшей практической деятельности, связанной с использованием информационных технологий.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы: история, обществознание, география.

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** представлена дисциплинами: биология.

Образовательная область **«Искусство»** представлена музыкой.

Образовательная область **«Технология»** представлена технологией.

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами: физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное и т. д.). Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от

урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

На выполнение программного материала за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса введены «Информатика»- 1 час, ОБЖ -1 час в. Максимальная нагрузка Каптюк Нины в неделю -33 часа, в связи с рекомендациями МПМК комиссии из учебного плана исключены следующие предметы: физика, химия, иностранный язык. Но вводится дополнительно трудовое обучение – 8 часов. В конце учебного года Каптюк Нина проходит годовую промежуточную аттестацию (проверка техники чтения, диктант, контрольная работа

Требования ко времени проведения годовой аттестации:

- Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.
- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.
- В соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го

Учебный план
МКОУ Аносовская СОШ для обучающейся

8 класса Каптюк Нины

(с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	8кл.		
		а	б	*
Русский язык и литература	Русский язык	4		
	Литература	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		
	Родная литература	-		
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-		
	Второй иностранный язык	-		
Математика информатика	Математика	5		
Общественно- научные предметы	История Отечества	2		
	Обществознание	1		
	География	2		
Естественно – научные предметы	Физика	-		
	Химия	-		
	Биология	2		
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	-		
Технология	Технология	8		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-		
	Физическая культура	3		
ИТОГО		31		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		
Информатика		1		
ОБЖ		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		33		

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ Аносовская СОШ
на 2019- 2020 учебный год

Среднее общее образование

Учебный план МКОУ Аносовская СОШ на 2019 - 2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29.12.2012, ст. 28,58);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594);
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Среднее общее образование (X-XI классы). Учебный план среднего общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Для учащихся X-XI классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года для X и XI классов - 34 недели. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Базисный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с универсальным региональным планом.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент ОУ).

Часы компонента образовательного учреждения средней школы задействованы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей, а также с учётом направлений деятельности педагогического коллектива над методической темой.

На третьей ступени обучения занятия по предметам ведутся согласно традиционным программам.

Образовательная область **«Филология»** представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык (английский).

Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условие овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально - деловой и социокультурных сферах; развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Литература – учебный предмет, связанный с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности.

Часы, отведенные на изучение **иностранного языка** обеспечивают освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне.

Для создания более прочной глубокой базы знаний обучающихся за счет компонента образовательного учреждения введены факультативные курсы

-«Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку» 10 и 11 классы, 1 час

Цели факультативного курса:

1. Помочь ученикам максимально подготовиться к выполнению задания ЕГЭ.
2. Совершенствование и развитие умения строить письменное высказывание в жанре рецензии или эссе.
3. Формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью.
4. Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей.
5. Формирование и развитие умения находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте.
6. Совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме свое, индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений.

Образовательная область **«Математика»** включает учебные предметы: *алгебру и начала математического анализа, геометрию*. Важным для жизни в современном обществе является формирование математического стиля мышления.

В 10 классе 1 час компонента ОУ использован на поддержку федерального компонента и изучение программного материала по алгебре и началам математического анализа.

Для создания более прочной глубокой базы знаний обучающихся за счет компонента образовательного учреждения введены факультативные курсы: «Основные вопросы математики в ЕГЭ» 11 класс, 1 час. Целью данного курса является качественная подготовка к итоговой государственной аттестации;

Факультатив для 10 и 11 классов- 1 час «Решение задач по элементарной математике». **Цель данного факультатива:**

овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования;

интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Образовательная область **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** включает в себя учебный предмет *информатика и информационно – коммуникационные технологии*, конечной целью изучения которого является овладение навыками использования компьютерных технологий и умениями моделирования и программирования.

Образовательная область **«Обществознание»** содержит предметы: *историю, обществознание, географию*.

За счет часов регионального компонента отведен 1 час в 10 классе на изучение курса по изучению историко-культурного наследия области *«История земли Иркутской»*.

В 10 и 11 классах введен факультативный курс по обществознанию «Готовимся к ЕГЭ». Цель данного курса: организация систематической качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами *биология, физика, астрономия, химия*.

В 11 классе 1 час компонента ОУ использован на поддержку федерального компонента и изучение программного материала по астрономии. Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметами *основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура*. В связи с малой наполняемостью классов учащиеся 10 и 10 классов на уроки физкультуры объединены.

Из компонента образовательного учреждения используется 1 час дополнительно по основам безопасности жизнедеятельности для изучения основ начальной военной подготовки. Образовательная область **«Технология»** представлена предметом *технология*, что обеспечивает реализацию образовательных программ по подготовке и осуществлению практической трудовой деятельности учащихся, их самообслуживанию, знакомству с основами производства, профессиональной подготовки.

В 11 классе изучается *курс по психологии «Путь к успеху»*, на изучении которого 1 час определен региональным компонентом.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметом *Мировая художественная культура*. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость.

Учебный план школы третьей ступени реализуется по пятидневной учебной неделе. Он решает проблему активизации учебно – познавательной деятельности учащихся, используя следующие формы организации учебного процесса:

- лекции семинары; олимпиады; конференции; открытые уроки;
- внеурочная работа по предметам;

Формы проведения годовой промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов.

1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10- 11 классов. Годовая аттестация включает в себя диктант, контрольную работу или тест в 10 классе, предэкзаменационные работы в 11 классе.

2. Аттестация учащихся 10-х классов включает в себя помимо аттестации п. 1 дополнительные экзамены: два экзамена на выбор учащихся из числа предметов, включенных в перечень ЕГЭ. Форму экзамена – собеседование по вопросам предмета, тестирование, по билетам или защита рефератов – определяют учащиеся по согласованию с учителем. Выбор предмета и формы его сдачи учащиеся должны сделать к мартовскому совету (конец марта).

3. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

4. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

5. В соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

6. В период май - июнь обучающиеся 11 класса сдают экзамены в форме ЕГЭ.

Учебный план
МКОУ Аносовская СОШ, реализующий программы среднего общего образования

	Предметные области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов		Всего	С учётом деления на группы
			10 класс	11 класс		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	2	2
		Литература	3	3	6	6
		Иностранный язык	3	3	6	6
	Математика	Алгебра	2	3	5	5
		Геометрия	2	2	4	4
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1	1	2	2
	Обществознание	История	2	2	4	4
		Обществознание	2	2	4	4
		География	1	1	2	2
	Естествознание	Физика, астрономия	2	2	4	4
		Химия	2	1	3	3
		Биология	1	1	2	2
	Физическая культура	Физическая культура	3		6	3
		ОБЖ	1	1	2	2
	Искусство	МХК	1	1	2	2
	Технология	Технология	1	1	2	2
	ИТОГО			28	28	56
Региональный компонент	Курсы по изучению историко-культурного наследия области «История земли Иркутской»		1		1	1
	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности «Путь к успеху»			1	1	1
	ИТОГО		1	1	2	2
Компонент образовательного учреждения			5	5	10	7
Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку			1	1	2	1
Алгебра			1		1	1
Основные вопросы математики в ЕГЭ				1	1	1
Решение задач по элементарной математике			1	1	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1	1
Астрономия				1	1	1
Обществознание			1	1	2	1

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка(5 – дневная неделя)	34	34	68	62
--	----	----	----	----

Приложение 1

Учебный план
МКОУ Аносовская СОШ, реализующий программы среднего общего образования

	Предметные области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов		Всего	С учётом деления на группы
			10 класс	11 класс		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	2	2
		Литература	3	3	6	6
		Иностранный язык	3	3	6	6
	Математика	Алгебра	2	3	5	5
		Геометрия	2	2	4	4
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1	1	2	2
	Обществознание	История	2	2	4	4
		Обществознание	2	2	4	4
		География	1	1	2	2
	Естествознание	Физика, астрономия	2	2	4	4
		Химия	2	1	3	3
		Биология	1	1	2	2
	Физическая культура	Физическая культура	3		6	3
		ОБЖ	1	1	2	2
	Искусство	МХК	1	1	2	2
	Технология	Технология	1	1	2	2
	ИТОГО			28	28	56
Региональн й компонент	Курсы по изучению историко-культурного наследия области «История земли Иркутской»		1		1	1
	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности «Путь к успеху»			1	1	1
	ИТОГО		1	1	2	2
Компонент образовательного учреждения			5	5	10	7
Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку			1		2	1
Алгебра			1		1	1
Основные вопросы математики в ЕГЭ				1	1	1
Решение задач по элементарной математике			1		2	1
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1	1
Астрономия				1	1	1

Обществознание	1		2	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка(5 – дневная неделя)	34	34	68	62

Программное обеспечение

МКОУ Аносовская СОШ на 2018– 2019учебный год

Основное общее образование

Факультативные курсы(8 и 9 классы)

Предметные области	Название курса	кл	Тип класса	Тип программы	Автор, название программы	год	издательство
Информатика и ИКТ	«КомпАс»	8	Общеобразовательный	традиционная			

Программное обеспечение

МКОУ Аносовская СОШ на 2018 – 2019учебный год

Среднее общее образование

Факультативные курсы(10, 11 классы)

Предметные области	Название курса	кл	Тип класса	Тип программы	Автор, название программы	год	издательство
Филология	Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку	10-11	Общеобразовательный	традиционная	Бабайцева В.В.	2010	Дрофа
Математика	Основные вопросы математики в ЕГЭ	11	Общеобразовательный	традиционная	Шарыгин И.Ф.	2010	htt//September.ru
	Решение задач по элементарной математике	10-11	Общеобразовательный	традиционная	Шарыгин И.Ф.	2010	

Обществознание		10-11	Общеобразовательный	традиционная			
----------------	--	-------	---------------------	--------------	--	--	--

Программное обеспечение

МКОУ Аносовская СОШ на 2019-2020 учебный год

Начальное общее образование

Образова- тельная область	Предмет	Клас- сы	Тип класса	Тип программы	Автор, название программы	Год	Изда- тель- ство	Автор, название учебников	Год изда- ния	Изда- тель- ство
Филология	Русский язык	1	общеобраз- овательный	традиционная	Сборник рабочих программ «Школа России». «Просвещение», 2011 г. В.Г. Горецкий «Обучение грамоте», Концепция и программы для нач. классов. М. Просвещение, 2008 г.	2011	Москва Просве- щение	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 1 класс;	2011	Москва Просве- щение
		2	общеобраз- овательный	традиционная		2011	Москва Просве- щение	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 2 класс;	2012	Москва Просве- щение
		3	общеобраз- овательный	традиционная		2012	Москва Просве- щение	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 3 класс в 2-х частях и 2 рабочие тетради	2013	Москва Просве- щение
		4	общеобраз- овательный	традиционная		2012	Москва Просве- щение	Канакина В.Г., Русский язык 4 класс в 2-х частях, рабочие тетради	2014	Москва Просве- щение

	Литературное чтение	1	общеобразовательный	традиционная	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Программа начального общего образования общеобразовательных учреждений по комплекту «Школа России» 1 класс	2011	Москва Просвещение	Л.Ф. Климанова Литературное чтение 1 класс в 2-х частях	2011	Москва Просвещение
		2	общеобразовательный	традиционная	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Концепция и программы для начальных классов УМК «Школа России» 2 класс	2011	Москва Просвещение	Л.Ф. Климанова Литературное чтение 2 класс	2012	Москва Просвещение
		3	общеобразовательный	традиционная	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Концепция и программы для начальных классов УМК «Школа России» 3 класс	2012	Москва Просвещение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение 3 класс в 2-х частях	2013	Москва Просвещение
		4	общеобразовательный	традиционная	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Концепция и программы для начальных классов УМК «Школа России» 4 класс	2012	Москва Просвещение	Л.Ф. Климанова Литературное чтение 4 класс в 2-х частях	2014	Москва Просвещение
	Иностранный язык	2	общеобразовательный	традиционная	В.П. Кузовлев Программа начального общего образования общеобразовательных учреждений по комплекту «Школа России» 2 класс	2011	Москва Просвещение	В.П. Кузовлев Английский язык 2 класс, рабочая тетрадь	2011	Москва Титул
		3	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык 3	2012	www.mon.gov.ru	Н.Н. Трубанева, М.З. Биболетова Английский с удовольствием 3 класс, рабочая тетрадь	2009	Москва Титул

					класс					
		4	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык 4 класс	2012	www.mon.gov.ru	Н.Н. Трубанева, М.З. Биболетова Английский с удовольствием 4 класс, рабочая тетрадь	2009	Москва Титул
Математика	Математика	1	общеобразовательный	традиционная	Сборник рабочих программ «Школа России». «Просвещение», 2011 г. М.И. Моро «Концепция и программы для нач. классов». М. Просвещение, 2010 г	2011	Москва Просвещение	М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова Математика 1 класс	2011	Москва Просвещение
		2	общеобразовательный	традиционная		2011	Москва Просвещение	М.И. Моро, М.А., Г.В. Бантова Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова Математика 2 класс, рабочие тетради	2012	Москва Просвещение
		3	общеобразовательный	традиционная		2011	Москва Просвещение	М.И. Моро, М.А., Г.В. Бантова Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова Математика 3 класс в 2-х частях, рабочие тетради	2013	Москва Просвещение
		4	общеобразовательный	традиционная		2011	Москва Просвещение	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова Математика 4 класс в 2-х частях, рабочие тетради	2014	Москва Просвещение
информатика	информатика	2	общеобразовательный	традиционная	А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко Программа начального общего образования	2011	Москва Просвещение	А.Л. Семёнов, Т.А.Рудченко Информатика и ИКТ 2 класс в 2-х	2011	Москва Просвещение

					общеобразовательных учреждений по комплекту «Школа России» Информатика 2 класс			частях, рабочие тетради		
		3	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Информатика 3 класс	2012	Москва Просвещение	Н.В. Матвеева Информатика и ИКТ 3 класс в 2-х частях, рабочие тетради	2011	Бином Лаборатория знаний
		4	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Информатика 4 класс	2012	Москва Просвещение	Н.В. Матвеева Информатика и ИКТ 4 класс в 2-х частях, рабочие тетради	2011	Бином Лаборатория знаний
Естествознание	Окружающий мир	1	общеобразовательный	традиционная	Сборник рабочих программ «Школа России». «Просвещение», 2011 г.	2010	Москва Просвещение	А.А. Плешаков Окружающий мир 1 класс, рабочая тетрадь	2011	Москва Просвещение
		2	общеобразовательный	традиционная		2009	Москва Просвещение	А.А. Плешаков Окружающий мир 2 класс, рабочая тетрадь	2012	Москва Просвещение
		3	общеобразовательный	традиционная	А.А. Плешаков «Концепция и программы для нач. классов». М. Просвещение, 2008 г	2012	Москва Просвещение	А.А. Плешаков Окружающий мир 3 класс, 2 части, рабочая тетрадь	2013	Москва Просвещение
		4	общеобразовательный	традиционная		2012	Москва Просвещение	А.А. Плешаков Окружающий мир 4 класс, 2	2014	Москва Просвещение

								части, рабочая тетрадь		
Искусство	Музыка	1	общеобразовательный	традиционная	Сборник рабочих программ «Школа России». «Просвещение», 2011 г.	2011	Москва Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка 1 класс	2011	Москва Просвещение
		2	общеобразовательный	традиционная	По программе Е.Д. Критской «Концепция и программы для нач. классов». М. Просвещение, 2009 г	2011	Москва Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка 2 класс	2012	Москва Просвещение
		3	общеобразовательный	традиционная		2012	Москва Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка 3 класс	2013	Москва Просвещение
		4	общеобразовательный	традиционная		2012	Москва Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка 4 класс	2014	Москва Просвещение
	ИЗО	1	общеобразовательный	традиционная	«Концепция и программы для начальной школы», «Школа России», Б.М. Неменский, В.А. Неменская. – 2007г.	2011	Москва Просвещение	Л.А. Неменский Изобразительное искусство 1 класс	2011	Москва Просвещение
		2	общеобразовательный	традиционная		2011	Москва Просвещение	Л.А. Неменский Изобразительное искусство 2 класс	2012	Москва Просвещение
		3	общеобразовательный	традиционная		2012	Москва Просвещение	В.С. Кузин Изобразительное искусство 3 класс	2013	Москва Просвещение
		4	общеобразовательный	традиционная		2012	Москва Просвещение	Л.А. Неменский Изобразительное искусство 4 класс	2014	Москва Просвещение

Физическая культура	Физическая культура	1	общеобразовательный	традиционная	«Комплексная программа физического воспитания» В.И. Лях, А.А. Зданевич.	2011	Москва Просвещение	В.И. Лях Физическая культура 1 класс	2011	Москва Просвещение
		2	общеобразовательный	традиционная		2011	Москва Просвещение	В.И. Лях Физическая культура 2 класс	2011	Москва Просвещение
		3	общеобразовательный	традиционная		2012	Москва Просвещение	В.И. Лях Физическая культура 3 класс	2012	Москва Просвещение
		4	общеобразовательный	традиционная		2012	Москва Просвещение	В.И. Лях Физическая культура 4 класс	2012	Москва Просвещение
Технология	Технология	1	общеобразовательный	традиционная	«Концепция и программы для начальной школы», «Школа России»	2011	Москва Просвещение	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология 1 класс	2011	Москва Просвещение
		2	общеобразовательный	традиционная		2011	Москва Просвещение	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология 2 класс	2012	Москва Просвещение
		3	общеобразовательный	традиционная		2012	Москва Просвещение	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология 3 класс	2013	Москва Просвещение
		4	общеобразовательный	традиционная		2012	Москва Просвещение	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология 4 класс	2014	Москва Просвещение

Программное обеспечение

МКОУ Аносовская СОШ на 2019-2020 учебный год

Основная школа

Образовательная область.	Предмет	Кл	Тип класса	Программы				Учебники		
				Тип программы	Автор. Название программы	Год изд.	Издатель ство	Автор. Название учебника	Год	Издательст во
Филология	Литература	5	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Литература 5-9 класс	2012	www.mon .gov.ru	Коровина В.Я. Литература 5 класс	2015	Просвещен ие Москва
		6	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Литература 5-9 класс	2012	www.mon .gov.ru	Корвина В.Я	2016	Дрофа Москва
		7	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Литература 5-9 класс	2012	www.mon .gov.ru	В.Я.Коровина Литература 7 класс	2017	Дрофа Москва
		8	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Литература 5-9 класс	2012	www.mon .gov.ru	Коровина В.Я Литература 8 класс	2018	Просвещен ие Москва
		9	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь-	2012	www.mon	Коровина.В.Я	2019	Просвещен

					ных учреждений. Литература 5-9 класс		.gov.ru	Литература 9 класс		ие Москва
	Русский язык	5	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Русский язык 5-9 класс	2012	www.mon .gov.ru	Ладыженская Л.А., Шанский Н.М. Русский язык 5 класс	2015	Просвещен ие Москва
		6	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Русский язык 5-9 класс	2012	www.mon .gov.ru	Баранов Т.А., Ладыженская Л.А., Шанский Н.М. Русский язык 6 класс	2016	Просвещен ие Москва
		7	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Русский язык 5-9 класс	2012	www.mon .gov.ru	Баранов Т.А., Ладыженская Л.А., .Русский язык 7 класс	2017	Просвещен ие Москва
		8	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Русский язык 5-9 класс	2012	www.mon .gov.ru	Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова Русский язык 8 класс	2018	Просвещен ие Москва
		9	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Русский	2012	www.mon .gov.ru	Т.А.Ладыженская	2019	Просвещен ие

					язык 5-9 класс			Русский язык 9класс		Москва
	Английский язык	5	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык 5-9 класс	2012	www.mon.gov.ru	Английский язык 5 класс	2015	Титул Москва
		6	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык 5-9 класс	2012	www.mon.gov.ru	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Денисенко Щ.А. Английский язык 6 класс	2015	Титул Москва
		7	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык 5-9 класс	2012	www.mon.gov.ru	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Денисенко Щ.А. Английский язык 7 класс	2007	Титул Москва
		8	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык 5-9 класс	2012	www.mon.gov.ru	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык 8 класс	2018	Титул Москва
		9	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык 5-9 класс	2012	www.mon.gov.ru	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык 9класс	2019	Титул Москва
Математика	Математика	5	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа	2012	www.mon.gov.ru	Виленкин Н.Я.,	2015	Мнемозин

					для общеобразовательных учреждений. Математика 5 класс		.gov.ru	Жохов В.И., Чесноков А.С. Шварцбург С.И. Математика 5 класс		а Москва
		6	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Математика 6 класс	2012	www.mon.gov.ru	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Шварцбург С.И. Математика 6 класс	2015	Мнемозина Москва
	Алгебра	7	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 класс	2012	www.mon.gov.ru	Виленкин.Н.Я Алгебра 7 класс	2017	Просвещение Москва
		8	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 8 класс	2012	www.mon.gov.ru	Под редакцией С.А.Теляковского Алгебра 8 класс	2018	Просвещение Москва
		9	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 9 класс	2012	www.mon.gov.ru	Теляковский С.А. Алгебра 9 класс	2019	Просвещение Москва
	Геометрия	7	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 класс	2012	www.mon.gov.ru	А.С.Атанасян Геометрия 7-9 класс	2017	Просвещение Москва
		8	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений.	2012	www.mon.gov.ru	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	2017	Просвещение

					ных учреждений. Геометрия 8 класс			Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина Л.И. Геометрия 8 класс		Москва
		9	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Геометрия 9 класс	2012	www.mon .gov.ru	Атанасян.Л.С Геометрия 7-9 класс	2018	Просвещен ие Москва
Информатика и ИКТ	Информати- ка и ИКТ	5	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Информатика и ИКТ 5 класс	2012	www.mon .gov.ru	Босова Л.Л Информатика и ИКТ и 5 кл	2015	Бином лаборатор ия знаний
		6	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Информатика и ИКТ 6 класс	2012	www.mon .gov.ru	Босова Л.Л Информатика и ИКТ 6кл	2015	Бином Лаборатор ия знаний.
		7	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Информатика и ИКТ 7 класс	2012	www.mon .gov.ru	Босова Л.Л Информатика и ИКТ 7кл	2017	Бином Лаборатор ия знаний
		8	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений.	2012	www.mon .gov.ru	Блслва Л.Л Информатика 8 кл	2018	Бином Лаборатор

					Информатика и ИКТ 8 класс					ия знаний
		9	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ 9 класс	2012	www.mon.gov.ru	Босова Л.Л Информатика 9 кл	20 09	Бином Лаборатория знаний
Обществознание	История 1	5	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. История 5 класс	2012	www.mon.gov.ru	Вигасин А.А, Годер Г.И, Свенцицкая И.С. История древнего мира 5кл	2015	Просвещение Москва
		6	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. История 6 класс	2012	www.mon.gov.ru	Данилов А.А Косулина Л.Г, История России с древнейших времен до конца 16 века. Агибалова К.Р Донской П.Л История средних веков 6 кл	2016	Просвещение Москва
		7	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений.	2012	www.mon.gov.ru	Н.М.Арсентьев История России 17-18 век	2017	Просвещение Москва

					История 7 класс			Юдовская А.Я. , Баранов П.А , История Нового времени.		
		8	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. История 8 класс	2012	www.mon .gov.ru	Под редакцией академика РАН А.В.ТоркуноваИстор ия России 19век Юдовская А.Я. , Баранов П.А , История Нового времени.1800-1913	2018	Просвещен ие Москва
		9	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. История 9 класс	2012	www.mon .gov.ru	История России 20век Под редакцией А.В.Торкунова	2019	Просвещен ие Москва
	Общество- знание	5	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Обществознание 6 класс	2012	www.mon .gov.ru	Обществознание 5 кл Боголюбов Л.Н	2015	Просвещен ие Москва
		6	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Обществознание 6 класс	2012	www.mon .gov.ru	Обществознание 6 кл Боголюбов Л.Н	2016	Просвещен ие Москва
		7	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь-	2012	www.mon	Обществознание 7	2017	Просвещен

					ных учреждений. Обществознание 7 класс		.gov.ru	кл. Боголюбов Л.Н		ие Москва
		8	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Обществознание 8 класс	2012	www.mon .gov.ru	Обществознание 8кл Боголюбов Л.Н	2018	Просвещен ие Москва
		9	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Обществознание 9 класс	2012	www.mon .gov.ru	Обществознание 9кл. Боголюбов Л.Н	2019	Просвещен ие Москва
	География	5	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. География 5 класс	2015	www.mon .gov.ru	Алексеев А.И. География начальный курс	2015	Дрофа Москва
		6	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. География 6 класс	2012	www.mon .gov.ru	Герасимова Т.П Неклюкова Н.П География начальный курс	2016	Дрофа Москва
		7	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. География 7 класс	2012	www.mon .gov.ru	И.И.Баринова География 7кл	2017	Дрофа Москва
		8	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. География 8 класс	2012	www.mon .gov.ru	И.И.Баринова География 8	2018	Дрофа Москва

		9	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. География 9 класс	2012	www.mon.gov.ru	И.И.Баринов В.П.Дронов География 9	2019	Дрофа Москва
Естествознание	Биология	5	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс	2015	www.mon.gov.ru	И.Н. Понамарёва О.А.Карнилова Биология 5 кл.	2015	Вентана-Граф Москва
		6	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Биология 6 класс	2012	www.mon.gov.ru	И.Н. Понамарёва О.А.Карнилова Биология 6 кл. В.С Кумченко	2016	Вентана-Граф Москва
		7	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Биология 7 класс	2012	www.mon.gov.ru	И.Н.Понамарева,О.А .Карнилова Биология 7кл.	2017	Вента-Граф Москва
		8	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Биология 8 класс	2012	www.mon.gov.ru	И.Н.Понамарева .О.А.КарниловаБиология 8кл.	2018	Вентана-Граф Москва
		9	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений.	2012	www.mon.gov.ru	И.Н.Понамарева. О.А.Карнилова. Биология 9 кл	2019	Москва Дрофа

					Биология 9 класс					
	Физика	7	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Физика 7 класс	2012	www.mon .gov.ru	А.В. Перышкин. Физика 7 кл.	2017	Москва Дрофа
		8	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Физика 8 класс	2012	www.mon .gov.ru	А.В. Перышкин. Физика 8 кл.	2018	Москва Дрофа
		9	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Физика 9 класс	2012	www.mon .gov.ru	А.В. Перышкин Физика 9 кл.	2019	Москва Дрофа
	Химия	8	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Химия 8 класс	2012	www.mon .gov.ru	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 8 кл.	2018	Москва Просвещен ие
		9	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Химия 9 класс	2012	www.mon .gov.ru	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 9 кл.	2019	Москва Просвещен ие
Искусство	Музыка	5	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Музыка 5 класс	2015	www.mon .gov.ru	Науменко Т.И. Музыка 5 кл	2015	Дрофа Москва
		6	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразователь-	2012	www.mon .gov.ru	Науменко Т.И	2016	Москва Просвещен

					ных учреждений. Музыка 6 класс			Музыка 6 кл		ие
		7	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Музыка 7 класс	2012	www.mon.gov.ru	Науменко Т.И Музыка 7 кл	2017	Москва Просвещен ие
Технология	Технология	5	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Технология 5 класс	2015	www.mon.gov.ru	Синица Н.В.	2015	Москва «Вентана-Граф»
		6	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Технология 6 класс	2012	www.mon.gov.ru	Синица Н.В	2015	Москва «Вентана-Граф»
		7	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Технология 7 класс	2012	www.mon.gov.ru	Синица.Н.В	2017	Москва «Вентана-Граф»
		8	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Технология 7 класс	2012	www.mon.gov.ru	П.С. Сасородский, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко Технология 7 кл.	2014	Москва «Вентана-Граф»
		9	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Технология 8 класс	2012	www.mon.gov.ru	Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко	2019	Москва «Вентана-Граф»

		8	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Технология 8 класс	2012	www.mon .gov.ru	П.С. Сасородский, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко Технология 8 кл.	2014	Москва «Вентана- Граф»
	Черчение	8	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Черчение 8 класс	2012	www.mon .gov.ru	А.Д. Батвинников, В.Н. Веноградов, И.С. Черчение 4 издание	2010	АСТ- Астрель
		9	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Черчение 9 класс	2012	www.mon .gov.ru	А.Д. Батвинников, В.Н. Веноградов, И.С. . Черчение 4 издание	2010	АСТ- Астрель
Физическая культура	Физическая культура	5	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Физкультура 5 класс	2012	www.mon .gov.ru	Виленский М.Я. 5-6 кл	2015	Москва Просвещен ие
		6	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Физкультура 6 класс	2012	www.mon .gov.ru	Виленский М.Я 5-6 кл	2012 015	Москва Просвещен ие
		7	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Физкультура 7 класс	2012	www.mon .gov.ru	Физическая культура .ВиленскийМ.Я	2017	Москва Просвещен ие
		8	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Физкультура 8 класс	2012	www.mon .gov.ru	В.И. Лях. Физическая культура 8-9 кл.	2011	Москва Просвещен ие

		9	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразователь- ных учреждений. Физкультура 9 класс	2012	www.mon .gov.ru	В.И. Лях. Физическая культура 8-9 кл.	2011	Москва Просвещен ие
	Основы безопаснос- ти жизнеде- ятельности	5	Общеобразовательны й	традиционная	Под редакцией Смирнова А.Т. Программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 2-11 классы	2008	Москва Просвещ ение	Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс	2018	Аст- Астрель Москва
		6	Общеобразовательны й	традиционная	Под редакцией Смирнова А.Т. Программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 2-11 классы	2008	Москва Просвещ ение	Фролов М.П Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	2015	Москва Просвещен ие
		7	Общеобразовательны й	традиционная	Под редакцией Смирнова А.Т. Программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 2-11 классы	2008	Москва Просвещ ение	Под редакцией Фролов.М.П Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс	2017	Москва Просвещен ие
		8	Общеобразовательны й	традиционная	Примерная программа для общеобразователь-	2012	www.mon .gov.ru	Под редакцией Смирнова А.Т.	2010	Москва Просвещен

					ных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс			Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс		ие
		9	Общеобразовательный	традиционная	Под редакцией Смирнова А.Т. Программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 2-11 классы	2008	Москва Просвещение	Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	2019	Москва Просвещение
Обществознание	Байкаловедение	6	Общеобразовательный	традиционная				Кузеванова	2013	Просвещение Москва
Обществознание	География Иркутской области	8,9	Общеобразовательный	традиционная				Н.А. Бояркин География Иркутской области	2013	Иркутск Восточно-Сибирское книжное издательство

Программное обеспечение

МКОУ Аносовская СОШ на 2019-20120учебный год

Средняя школа

Образовательная область.	Пред-мет	Классы	Тип класса	Программы				Учебники		
				Тип программы	Автор. название программы	Год изд.	Издательство	Автор. название учебника	Год	Издательство
Филология	Литература	10	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Литература 10 класс	2012	www.mon.gov.ru	Архангельский А.Н. Русская литература XIX века	2009	Дрофа Москва
		11	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Литература 11 класс	2012	www.mon.gov.ru	Агеносов В.В., Голубков М.М. Русская литература XX века	2011	Дрофа Москва
	Русский язык	10	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11	2012	www.mon.gov.ru	Греков В.Ф., Крючков С.Е. Русский язык 10-11 классы	2012	Просвещение Москва

		11	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11	2012	www.mon.gov.ru	Греков В.Ф., Крючков С.Е. Русский язык 10-11 классы	2012	Просвещение Москва
	Английский язык	10	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык 10 класс	2012	www.mon.gov.ru	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык 10 класс	2009	Титул Москва
		11	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык 11 класс	2012	www.mon.gov.ru	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык 11 класс	2013	Титул Москва
	Алгебра	10	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 10 класс	2012	www.mon.gov.ru	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницин Ю.П., Ивлев Б.И., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа 10-11 классы	2011	Просвещение Москва
		11	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 11 класс	2012	www.mon.gov.ru	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницин Ю.П., Ивлев Б.И., Шварцбург	2011	Просвещение Москва

Математика								С.И. Алгебра и начала анализа 10-11 классы		
	Геометрия	10	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 класс	2012	www.mon.gov.ru	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 10 класс	2010	Просвещение Москва
		11	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 11 класс	2012	www.mon.gov.ru	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 11 класс	2010	Просвещение Москва
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	10	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ 10 класс	2012	www.mon.gov.ru	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шеина Т.Ю Информатика 10 кл	2014	Бином лаборатория знаний
		11	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ 11 класс	2012	www.mon.gov.ru	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шеина Т.Ю Информатика	2014	Бином Лаборатория знаний.

								11 кл		
Обществознание	История 1	10	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. История 10 класс	2012	www.mon.gov.ru	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время.	2010	Просвещение Москва
		11	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. История 11 класс	2012	www.mon.gov.ru	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир 20 век	2010	Просвещение Москва
	Обществознание 1	10	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание 10 класс	2012	www.mon.gov.ru	Боголюбов Л.Н. Человек и общество I часть	2014	Просвещение Москва
		11	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание 11 класс	2012	www.mon.gov.ru	Боголюбов Л.Н. Человек и общество II часть	2014	Просвещение Москва
	География	10	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. География 10 класс	2012	www.mon.gov.ru	Максаковский В.П. География 10 класс	2011	Просвещение Москва
		11	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. География 11	2012	www.mon.gov.ru	Максаковский В.П. География	2011	Просвещение

					класс			10 класс		Москва
	Биология	10	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10 класс	2012	www.mon.gov.ru	Линия Пономаревой. Общая биология 10-11 кл.	2013	Дрофа Москва
		11	общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Биология 11 класс	2012	www.mon.gov.ru	Линия Пономаревой. Общая биология 10-11 кл.	2013	Дрофа Москва
	Физика	10	Общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Физика 10 класс	2012	www.mon.gov.ru	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.. Физика 10 кл.	2009	Москва Просвещение
		11	Общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Физика 11 класс	2012	www.mon.gov.ru	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.. Физика 11 кл.	2010	Москва Просвещение
	Химия	10	Общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Химия 10 класс	2012	www.mon.gov.ru	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 10 кл.	2009	Москва Просвещение
		11	Общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Химия 11 класс	2012	www.mon.gov.ru	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 11 кл.	2010	Москва Просвещение
Технология	Технология	10	Общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Технология 10	2012	www.mon.gov.ru	Симоненко В.Д. Технология 5-11	2009	Москва «Вентана-Граф»

					класс			классы		
		11	Общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Технология 11 класс	2012	www.mon.gov.ru	Симоненко В.Д. Технология 5-11 классы	2009	Москва «Вентана-Граф»
Физическая культура	Физическая культура	10	Общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Физкультура 10 класс	2012	www.mon.gov.ru	Под редакцией Лях, Зданевич 10-11 класс	2013	Москва Просвещение
		11	Общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Физкультура 11 класс	2012	www.mon.gov.ru		2013	Москва Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	2012	www.mon.gov.ru	Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы	2013	Москва Просвещение
		11	Общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	2012	www.mon.gov.ru	Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы	2009	Москва Просвещение

Искусство	Мировая художественная культура	10	Общеобразовательный	традиционная	Примерная программа для общеобразовательных учреждений Мировая художественная культура 10-11 классы	2012	www.mon.gov.ru	Мировая художественная культура 10 класс	2013	Москва Дрофа
		11	Общеобразовательный	традиционная				Мировая художественная культура 11 класс	2013	Москва Дрофа
Курсы	Курсы по изучению историко-культурного наследия области	10	Общеобразовательный	традиционная	Авторская программа учителя История Земли Иркутской	2010		Карпов Ю.Б. Авторская программа История земли Иркутской	2009	Восточно-Сибирское книжное издательство
	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности	11	Общеобразовательный	традиционная	Банькина С.В., Вашмакова Е.А. Авторская программа Путь к успеху	2009	Москва Первое сентября			